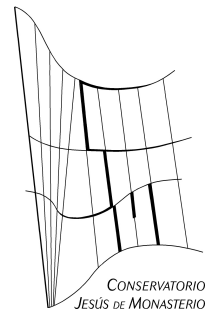




**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERIA DE EDUCACION,
CULTURA Y DEPORTES



**ACCESO AL CONSERVATORIO CURSO 2014/2015
CALENDARIO DE PRUEBAS DE ACCESO
CURSO 2º A 6º ENSEÑANZAS PROFESIONALES**

PIANO

MARTES DÍA 2 DE SEPTIEMBRE : A LAS 16.15 H. AULA 01

TODOS LOS ALUMNOS ADSCRITOS AL TRIBUNAL REALIZARÁN LOS EJERCICIOS CORRESPONDIENTES A PRUEBA DE LENGUAJE MUSICAL (2º CURSO) O PRUEBA INTERGRADA DE LENGUAJE MUSICAL Y ARMONÍA (5º CURSO)

MIÉRCOLES DÍA 3 DE SEPTIEMBRE: A LAS 16:00 H,

PRUEBA INSTRUMENTAL: LECTURA A VISTA E INTERPRETACIÓN

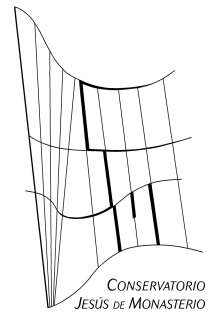
JUÁREZ ESCOBEDO, MARÍA 2º MARGÜELLES ARQUES, MARÍA 2º NINA HOLGUÍN, BRADT NILS 2º	Aulas asignadas Tribunal ... USOS MULTIPLES Estudio individual ... 212 y 211
---	---

Este listado tiene como única finalidad hacer público el calendario de las pruebas para acceder a las enseñanzas profesionales y no podrá ser reproducido ni en todo ni en parte, ni transmitido ni registrado por ningún sistema de recuperación de información sin el consentimiento de los propios afectados.



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTES



MIÉRCOLES DÍA 3 DE SEPTIEMBRE: A LAS 17:00 H,

PRUEBA INSTRUMENTAL: LECTURA A VISTA E INTERPRETACIÓN

MORO LÓPEZ, CARLA 3º SECO APARICIO, ANA RUTH 3º VENTOSA PEREDA, JUAN 3º	Aulas asignadas Tribunal ... USOS MULTIPLES Estudio individual ... 212 y 211
---	---

MIÉRCOLES DÍA 3 DE SEPTIEMBRE: A LAS 18:00 H,

PRUEBA INSTRUMENTAL: LECTURA A VISTA E INTERPRETACIÓN

RUÍZ LLARENA, LUCÍA	Aulas asignadas Tribunal ... USOS MULTIPLES Estudio individual ... 212 y 211
---------------------	---

- PRESENTAR EL DNI
- PARA LAS PRUEBAS DE INSTRUMENTO SE DEBERÁ PRESENTAR TRES COPIAS DE CADA UNA DE LAS PIEZAS A INTERPRETAR.

Este listado tiene como única finalidad hacer público el calendario de las pruebas para acceder a las enseñanzas profesionales y no podrá ser reproducido ni en todo ni en parte, ni transmitido ni registrado por ningún sistema de recuperación de información sin el consentimiento de los propios afectados.